проект

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**гОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«**Школьные управляющие советы Москвы:

доверие, партнерство, право**»**

На конференции были обсуждены результаты и эффекты развития государственно-общественного управления в образовательных организациях города Москвы в 2013-2014 уч. году. Особое внимание было уделено особенностям организации работы управляющих советов в образовательных комплексах, их роли в обеспечении взаимодействия комплексов и городского сообщества, а также путям повышения эффективности работы управляющих советов.

Заслушав и обсудив представленные на Конференции доклады, сообщения и выступления, участники считают целесообразным отметить эффективность целенаправленной политики Департамента образования города Москвы на развитие государственно-общественного управления в образовательных организациях.

В столице реализуется широкий спектр проектов и инициатив, направленных на расширение общественного участия в управлении и поддержку работы управляющих советов: круглые столы и семинары, подготовка общественных управляющих на базе столичных вузов (МГПУ, МПГУ), обучение школьников - общественных управляющих, мониторинг работы советов и социологические опросы участников процесса, специализированный ресурс в сети Интернет и др. Действует Общественный совет при ДОгМ, Городской Экспертно-консультативный Совет родительской общественности, Городская инновационная площадка «Организация эффективной модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы» (ГАОУ «Центр образования «Царицыно» №548).

Свидетельством политики открытости органов власти столицы и доверия к общественным институтам стал тот факт, что в прошедшем учебном году в столице впервые в России принцип государственно-общественного управления был реализован в такой ответственной и традиционно непрозрачной сфере как назначение руководителей образовательных организаций.

Потенциал органов государственно-общественного управления проявился в процессе качественной трансформации столичной системы образования – создание образовательных комплексов. Активное участие управляющих советов в этом процессе в большой степени обеспечило его прозрачность и легитимность, существенно снизила риски возникновения конфликтов интересов. В свою очередь в созданных комплексах, в условиях большего масштаба деятельности и сложности управленческого механизма заметно возрастает статус и роль советов, а, следовательно, и ожидания от их деятельности.

Управляющие советы во взаимодействии с муниципальными собраниями, управой и местным сообществом призваны выступить координаторами разработки и реализации программ развития комплексов, обеспечивающих качественный рост образовательных достижений учащихся и реализацию потенциала комплексов как социокультурных центров территорий.

В условиях создания образовательных комплексов актуальность приобретает формирование их партнерств с организациями, действующими на территории районов - театрами, музеями, университетами, инновационными производствами. Эффективным способом решения этой задачи может стать включение их представителей в состав управляющих советов в качестве кооптированных членов.

В целом, несмотря на наблюдаемый рост заинтересованности активности родителей и партнеров школы в большей вовлеченности в управление школой, далеко не все возможности использования общественных ресурсов в интересах развития школы, образования и социализации детей на сегодняшний день задействованы. Для повышения уровня информированности населения об управляющих советах (их задачах и полномочиях, порядке формирования) и мотивации к участию в их работе целесообразно развернуть информационную компанию с использованием современных медиа, а также развивать практику поощрения граждан- активных участников государственно-общественного управления.

Можно утверждать, что вследствие обозначенных выше факторов развитие государственно-общественного управления в столице вышло сегодня на новый уровень. Возникли предпосылки для институционализации механизмов горизонтальной кооперации и саморегулирования. Инициативными школами столицы - лидерами государственно-общественного управления в образовании учреждено некоммерческое партнерство содействия государственно-общественному управлению в образовании, в задачи которого входят в том числе: разработка единых стандартов деятельности в сфере государственно-общественного управления в образовании, контроль за их соблюдением; осуществление общественной аккредитации организаций, осуществляющих государственно-общественное управление в образовании; содействие формированию единого информационного и методического пространства в сфере государственно-общественного управления в образовании; оказание методической, информационной, экспертно-консультационной помощи по вопросам государственно-общественного управления в образовании.

В настоящее время в субъектах Российской Федерации разворачивается работа по реализации Указа Президента России №597 в части создания независимой системы оценки качества организаций, оказывающих социальные услуги. Эффективная интеграция имеющегося потенциала системы оценки качества, информационной открытости, государственно-общественного управления может выдвинуть Москву в качестве лидера данного направления и сделать эту работу максимально полезной для общества и системы образования.

 Участники конференции «Школьные управляющие советы Москвы: доверие, партнерство, право» считают целесообразным **рекомендовать**:

*Департаменту образования*

* Продолжить политику поддержку развития государственно-общественного управления в рамках Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы», направленную на повышение эффективности работы управляющих советов образовательных организаций, включая программы обучения, консультационной поддержки общественных управляющих, исследований, выявления и распространения инновационных практик.
* Организовать в средствах массовой информации компанию по информированию общественности о деятельности управляющих советов школ Москвы, возможностях участия граждан в управлении
* Разработать методические рекомендации по вопросам взаимодействия управляющих советов, администрации образовательных организаций, органов местного самоуправления, социальных партнеров школ в разработке и реализации программ развития образовательных комплексов как социокультурных центров территорий
* Оказать поддержку некоммерческому партнерству содействия государственно-общественному управлению в образовании
* Разработать и внедрить модель независимой системы оценки качества образовательных организаций, эффективно использующей потенциал органов государственно-общественного управления образованием.
* Провести мероприятие по презентации и общественно-профессиональному обсуждению результатов развития государственно-общественного управления столицы с участием представителей систем образования российских регионов
* Внести предложение в Правительство города Москвы (Московскую городскую Думу) о принятии Закона города Москвы о государственно-общественном управлении образованием

*Образовательным организациям*

* Привлекать в управляющий совет в качестве кооптированных членов руководителей организаций науки, культуры, производственной сферы, действующих в районах функционирования образовательных организаций
* Во взаимодействии управляющих советов, администрации образовательных организаций, органов местного самоуправления, социальных партнеров школ организовать работу по разработке и реализации программ развития образовательных комплексов как социокультурных центров территорий
* Повысить качество информирования о работе управляющих советов, в том числе с использованием сайтов образовательных организаций
* Активно участвовать в деятельности некоммерческого партнерства содействия государственно-общественному управлению в образовании