



Роль Третейского суда в разрешении конфликтов в образовательной среде

Проблемы
и перспективы
развития

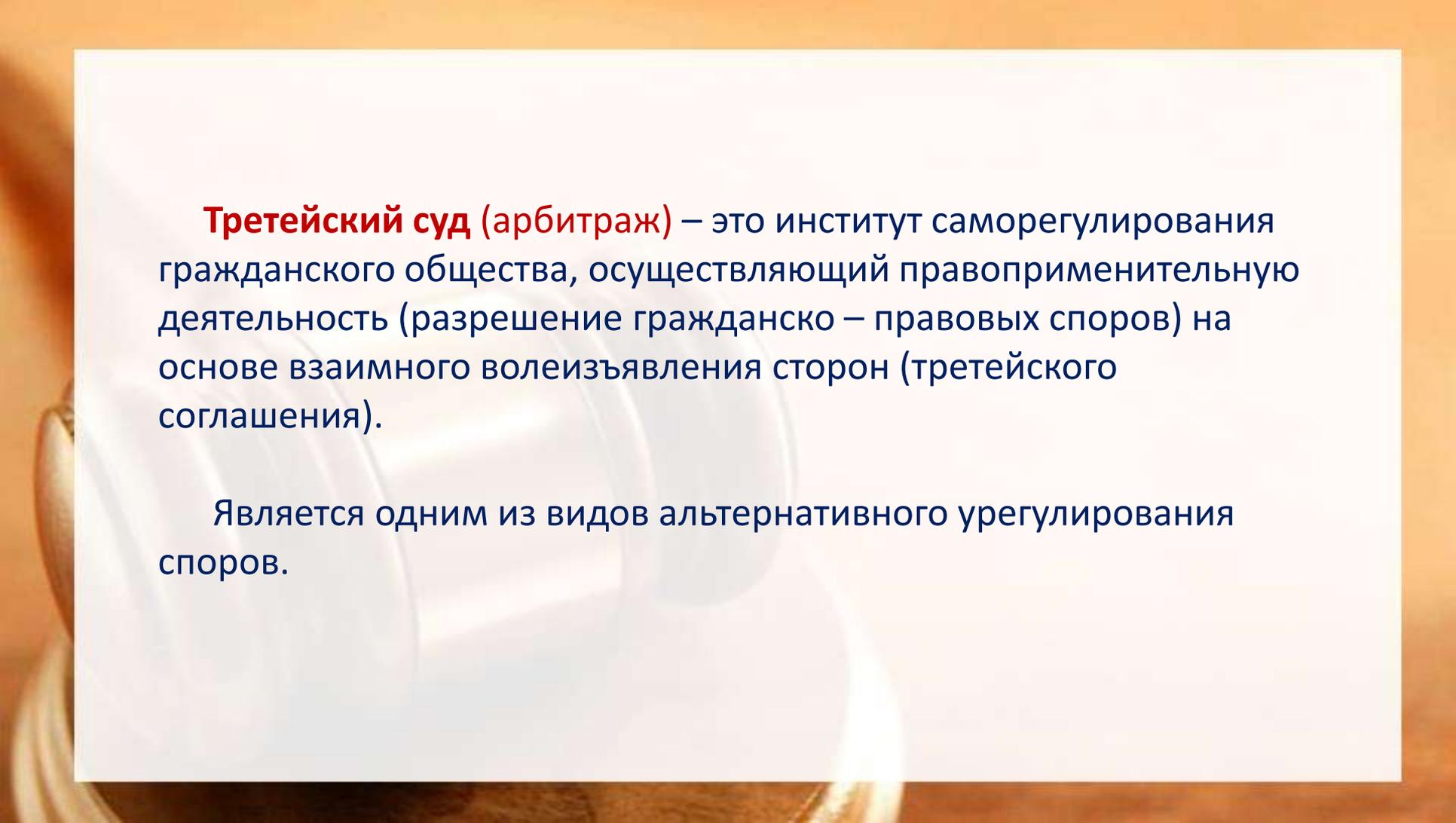
Москва 2016



Алфёров Андрей Николаевич – директор Некоммерческого партнерства содействия государственно - общественному управлению в образовании **«Доверие, Партнерство, Право»**. Член экспертно - консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы

Панова Елена Викторовна – юристконсульт Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы, средняя общеобразовательная школа № **892**





Третейский суд (арбитраж) – это институт саморегулирования гражданского общества, осуществляющий правоприменительную деятельность (разрешение гражданско – правовых споров) на основе взаимного волеизъявления сторон (третейского соглашения).

Является одним из видов альтернативного урегулирования споров.

План презентации:

-  Конфликты в образовательной среде
-  Способы разрешения конфликтов (медиация, суд)
-  Третейский суд, как орган разрешения конфликтов образовательной среды
-  Проблемы
-  Перспективы развития

Конфликты в образовательной среде

Можно выделить 2 группы конфликтов:



Деловые, возникают на почве несовпадения мнений и поступков при решении проблем делового характера (режим работы, нагрузка, методы обучения и т.д.). Они могут возникать между работниками и администрацией.

Личностные конфликты - протекают на основе противоречий в личностных интересах (оценка людьми друг друга, реальной или кажущейся несправедливости в оценке их действий, результатов работы).

Конфликты в образовательной среде

«Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы»



- **приоритет** восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения);
- **развитие** сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;
- **организация** школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, улучшение отношений в образовательном учреждении;

Способы разрешения конфликтов (медиация, суд)

- **медиация**, когда спорящие стороны приходят к решению **самостоятельно**, но с помощью третьего лица, помогающего сторонам выработать решение по существу спора;



- **суд**, как директивный способ решения спора, когда спорящие стороны **лишены** возможности влиять на исход спора, а **решение принимает третье лицо**.

Способы разрешения конфликтов (медиация, суд)

Функционирование служб примирения в школах позволит:



- **сократить** общее количество конфликтных ситуаций и их остроту среди участников образовательного процесса;
- **повысить** квалификацию работников образовательной организации в сфере защиты прав и интересов детей;
- **оздоровить** социально-психологический климат в образовательной организации.

Третейский суд

Виды третейских судов

Третейский суд,
образованный сторонами для
разрешения конкретного
спора (лат. ad hoc для частного
случая)

Председателем третейского суда, суперарбитром,
по решению сторон или в установленном законом
порядке назначается или избирается один из
судей.

Образуемый и действующий на
постоянной основе при **образовавших
его юридических лицах**, куда субъекты
гражданских правоотношений своим
соглашением могут передать на
рассмотрение и разрешение или уже
возникший спор, или споры, которые
могут возникнуть между этими
сторонами в будущем
(институциональный).

Третейский суд

Деятельность российских третейских судов регулируется на трех уровнях:

- **Общеввропейский** (Европейская конвенция «О внешнеторговом арбитраже»)
- **Федеральный** (Федеральный закон РФ 102-ФЗ «О третейских судах в РФ»; при рассмотрении споров с участием, хотя бы одного из иностранных субъектов, также регулируется Законом РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г.). А с 01.09.2016 г. вступает в силу ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» № 382-ФЗ от 29.12.2015 г.
- **Местный** (Регламент данного Третейского суда и третейские соглашения сторон спора).



Третейский суд

Основной принцип третейского разбирательства – добровольное исполнение сторонами решения третейского суда. В противном случае, сторона, в пользу которой решение суда не исполнено, имеет право обратиться в арбитражный суд или суд общей юрисдикции, на территории которого расположен третейский суд, за выдачей исполнительного листа.



Третейский суд

Решение третейского суда обладает следующими признаками:

- ✓ **не является** общеобязательным актом;
 - ✓ принудительное исполнение решения третейского суда **не может быть осуществлено** без процедуры его признания со стороны компетентного государственного суда;
 - ✓ решение третейского суда **не обладает** преюдициальным эффектом;
 - ✓ решение третейского суда не может быть обжаловано в апелляционном, кассационном или надзорном порядке.
-

Третейский суд

Положительные стороны разрешения споров третейскими судами



- конфиденциальность;
- возможность выбирать судей (арбитров), которые будут рассматривать спор, в соответствии с их опытом, профессиональными знаниями и репутацией;
- немедленное вступление решения в силу.

Проблемы третейских судов

Вопрос о беспристрастности (проблема «карманных судов»)



- **Субъективная беспристрастность** — это система факторов, характеризующая **конкретного** третейского судью, как **объективного и незаинтересованного** в исходе дела.
- **Объективная беспристрастность** не относится напрямую к судье, а содержит лишь объективные, не зависящие от судьи факторы — например, **невозможность учредителя влиять** на его решения.

Проблемы третейских судов

Проблема разграничения компетенции



Законодательно этот вопрос решается просто: согласно Закону о третейских судах, третейский суд **самостоятельно** решает вопрос о наличии или об отсутствии у него компетенции рассматривать переданный на его разрешение спор. Таким образом, в отдельных случаях, третейский суд может отказать в принятии спора к рассмотрению, к примеру, в случае недействительности третейского соглашения.

Проблемы третейских судов

Проблема ответственности за незаконные решения

В случае вынесения решения, которое «нарушает основополагающие принципы российского права», **пострадает лишь репутация** третейского судьи и суда. В процессуальном порядке решение будет отменено компетентным судом.



Перспективы развития

Законный способ урегулирования конфликтов, возникающих в образовательной среде – **третейский суд**, способный в более короткие сроки, без лишних процессуальных преград решить спор, возникший между субъектами образовательного права.



Перспективы развития

Необходимые действия образовательной организации:

- ✓ **изучить** список имеющихся в Москве третейских судов;
- ✓ **выбрать** тот третейский суд, чей регламент позволяет решать спор, который может возникнуть между школой, как юридическим лицом, и третьими лицами (родители обучающихся, работники школы, обучающиеся);
- ✓ **включить** третейскую оговорку в текст договоров, которые школа заключает с этими лицами (трудовой договор, договор об оказании образовательных услуг, абонентский договор, иные виды договоров) и пользоваться теми преимуществами, которые предоставляет третейский суд.



**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ**